



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
WIZARA YA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA



RATIBA YA UPIMAJI WA KITAIFA WA DARASA LA NNE
(STANDARD FOUR NATIONAL ASSESSMENT TIMETABLE)
OKTOBA, 2022

TAREHE NA SIKU	MUDA (SAA)	NAMBA MFICHO	SOMO
26.10.2022 JUMATANO	2:00 – 3:30	02	ENGLISH LANGUAGE
	3:30 – 4:30		MAPUMZIKO
	4:30 – 6:00	04 04E	HISABATI MATHEMATICS
	6:00 – 8:00		MAPUMZIKO
	8:00 – 9:30	05 05E	SAYANSI NA TEKNOLOJIA SCIENCE AND TECHNOLOGY
27.10.2022 ALHAMISI	2:00 – 3:30	03 03E	MAARIFA YA JAMII SOCIAL STUDIES

	3:30 – 4:30		MAPUMZIKO
	4:30 – 6:00	01	KISWAHILI
	6:00 – 8:00		MAPUMZIKO
	8:00 – 9:30	06 06E	URAIA NA MAADILI CIVIC AND MORAL EDUCATION

MAELEKEZO MUHIMU

1. Hakikisha kuwa unayo **Ratiba ya Upimaji wa mwaka 2022** iliyoandaliwa na Baraza la Mitihani la Tanzania.
2. **Kabla ya kufungua bahasha** yoyote yenye maswali ya upimaji, hakikisha kwamba **unasoma jina la somo juu ya bahasha husika** na kujihakikishia kuwa somo hilo ndilo linalostahili kufanyika wakati huo kulingana na **Ratiba ya Upimaji**.
3. Endapo utata utajitokeza kati ya **maelekezo yaliyomo ndani ya Karatasi ya Upimaji** na **Ratiba ya Upimaji**, **maelekezo yaliyomo katika karatasi ya upimaji husika ndiyo yatakayofuatwa**.
4. Wanafunzi wenye mahitaji Maalum (**Wasioona, Uoni Hafifu, Viziwi**) waongezewe **MUDA WA ZIADA WA DAKIKA 20 KWA KILA SAA** kwa somo la **Hisabati** na **DAKIKA 10 KWA KILA SAA** kwa masomo mengine.
5. Msimamizi wa Wanafunzi **WASIOONA** awe mtaalamu aliye na **uwezo wa kusoma maandishi na alama za 'Braille'** na Msimamizi wa Viziwi awe ni mtaalamu aliye na uwezo wa lugha ya alama.
6. Wanafunzi wenye **UONI HAFIFU** wapewe karatasi za upimaji na kujibia zenye **maandishi yaliyokuzwa** na zilizoandaliwa na Baraza la Mitihani la Tanzania kwa matumizi yao.
7. Wanafunzi waelekezwe;
 - (a) Kuingia ndani ya chumba cha upimaji nusu saa kabla ya muda wa upimaji na watakaochelewa kwa zaidi ya nusu saa baada ya upimaji kuanza hawataruhusiwa.
 - (b) Kufuata maelekezo yote yatakayotolewa na wasimamizi wa upimaji.
 - (c) Kuandika jina kamili na namba ya upimaji kwa usahihi.
 - (d) Kutofanya mawasiliano ya maneno au kwa njia yoyote baina yao. Ikiwa mwanafunzi ana tatizo anatakiwa kunyoosha mkono ili kuomba msaada kwa msimamizi wa upimaji.
 - (e) Watakaojihusisha au watakaofanya udanganyifu watafutiwa matokeo yao ya upimaji.